

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

رشته و مقطع تحصیلی : اکسترنی
روز و ساعت برگزاری : شنبه

نام و کد درس : ترومای سیستم ادراری
نیمسال اول / دوم / تابستان هر ترم

محل برگزاری : بیمارستان امام رضا (ع) طبقه ۴ کلاس شماره

دروس پیش نیاز :

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری
مدرس یا مدرسین : دکتر احسان سپهران
شماره تماس دانشکده :

جلسه اول و.....

اهداف کلی : ترومای سیستم ادراری
دانشجو باید با کل ترومایی که برای بدن انسان ممکن است وارد شود آشنا شود.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو بایستی اولاً بعد آشنایی با کل تروما با ترومای اختصاصی سیستم های ادراری تناسلی آشنا شود و بتواند تشخیص دهد. با علایم ترومای کلیه آشنا باشد . با تروما حالب و علانم آن آشنا باشد. با ترومای مثانه و علانم آن آشنا باشد و بتواند تشخیص دهد. با ترومای ژنیتال و علانم آن آشنا باشد. نحوه ی معاینه معاینه همه تشخیصها :کلیه، مثانه ، ژنیتال و	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی-کاربردی شناختی-کاربردی شناختی-کاربردی	در کلاس پرسش و پاسخ انجام میشود .	یادداشت برداری و سوال کردن دانشجو	کلاس شماره دوم ۴۰ نفری طبقه ۴ بیمارستان امام رضا (ع) و درمانگاه	روزهای شنبه	Power point پروژکتور	امتحان کتبی و چهار گزینه ای بصورت پایان ترم انجام می شود

متخصص ارجاع دهد و خودش توانایی درمان داشته باشد.

جلسهو.....

اهداف کلی : تومور کلیه

دانشجو باید کلا با بدخیمی های سیستم کلیه آشنا شود و بداند چند نوع است.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
باید با دو نوع تومور ترانزیشنال سل کارسینوم و رنال سل کارسینوم کلیه است آشنا باشد. نحوه علایم کلینیکی که ممکن است برای بیماری که تومور کلیه دارند با آنها آشنا باشند. آشنا شدن با نحوه معاینه کلیه ای که تومور دارد. توانایی تفسیر تشخیص علائم را داشته باشد. بتواند آزمایشات پاراکلینیکی که مربوط به آن تومور باشد درخواست کند که شامل تصویربرداری و غیر تصویر برداری است. با تصویر برداری آشنا باشد و بتواند تشخیص دهد آناتومی کلیه چطور است و بتواند آنامالی که	شناختی شناختی- کاربردی شناختی- کاربردی شناختی- کاربردی	پرسش و پاسخ از تمام مباحث	یادداشت برداری و سوال کرنن دانشجو	کلاس شماره دوم ۴۰ نفری طبقه ۴ بیمارستان امام رضا (ع) و درمانگاه	روزهای شنبه	Power point پروژکتور	امتحان کتبی و چهار گزینه ای بصورت پایان ترم انجام می شود

غیر طبیعی است و ایجاد شده آن را تشخیص دهد.
 بتواند بداند **stage** چند است و بعد برای آن ارجاع دهد یا درمان خاص خودش را مطرح کند.

شناختی-کاربردی

شناختی-کاربردی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
*

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره

بارم :
بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) :

